

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.1. История

Направление подготовки (специальность): 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация выпускника: лингвист-переводчик

Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 1 |
| Семестр | 12 |
| Лекции (час) | 36 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 36 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 108 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 180 |
| Зачет (семестр) | |
| Экзамен (семестр) | 12 |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.05.01
Перевод и переводоведение.

Автор А.М. Курьшов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Цель: формирование понимания культурного разнообразия общества через познание исторического прошлого России и мира. Задачи: способствовать усвоению знания основ межкультурного разнообразия общества в историческом контексте; формировать умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте; способствовать овладению навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|---|
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма | З. Знать основные исторические факты, этапы и закономерности развития общества во времени У. Уметь понимать сущность исторических фактов, взаимосвязь этапов и объективный характер закономерностей развития общества во времени Н. Владеть навыками выявления особенностей общественного развития на разных временных этапах в различных культурах |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Специальное страноведение стран изучаемых иностранных языков"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 36 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 36 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 108 |

| | |
|-------------|-----|
| Всего часов | 180 |
|-------------|-----|

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Введение в историю России | 12 | 8 | 10 | 24 | | Комплект заданий по теме 1 |
| 2 | Средневековая история России | 12 | 8 | 8 | 24 | | Комплект заданий по теме 2 |
| 3 | Новая история России | 12 | 8 | 8 | 24 | | Комплект заданий по теме 3 |
| 4 | Новейшая история России | 12 | 8 | 8 | 24 | | Комплект заданий по теме 4 |
| 5 | Особенности периодов Всеобщей истории | 12 | 4 | 2 | 12 | | |
| | ИТОГО | | 36 | 36 | 108 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| 01 | Теория и методология исторической науки | Объект, предмет, принципы и функции исторической науки. Теоретические основы исторической науки. Методология исторической науки |
| 02 | Источники по истории России | Источники по истории России с древнейших времен до XVII в. Источники по истории России XVIII - начала XX вв. Источники по истории России XX - начала XXI вв. |
| 03 | Российская историография | Зарождение русской исторической науки. Российская историческая наука в начале XIX - начале XX вв. Отечественная историческая наука в XX - начале XXI вв. |
| 04 | Древнейшая история славян | Предки славян в бронзовом веке (IV-II тыс. до н.э.). Ранние славяне в железном веке (I тыс. до н.э. - IV в.). Славяне под игом гуннов и аваров (V-VII вв.) |
| 05 | Начало русской истории | Расселение восточных славян в VIII в. Племенные союзы восточных славян в первой половине IX в. Образование Древнерусского государства |
| 06 | Расцвет и упадок Древней Руси | Становление Древнерусского государства в X в. Расцвет Руси при Владимире Крестителе и Ярославе Мудром. Упадок Руси в конце XI - начале XII вв. |
| 07 | Русские земли в эпоху распада | Распад Руси на княжества в XII в. Борьба Руси с иноземными нашествиями в XIII в. Установление монголо-татарского ига на Руси |
| 08 | Объединение русских земель | Объединение Литвой Юго-Западной Руси в XIV в. Литва и Москва в первой половине XV в. Объединение Москвой Северо-Восточной Руси к XVI в. |
| 09 | Образование | Московское княжество в 20-е - 40-е гг. XVI в. Московское |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | Московского царства | царство в правление Ивана Грозного. Кризис Московского царства в конце XVI - начале XVII вв. |
| 10 | Модернизация Русского царства | Развитие Русского царства после Смуты (1618-1654 гг.). Укрепление монархии в России (1654-1689 гг.). Россия в правление Петра Великого |
| 11 | "Золотой век" Российской империи | Россия в эпоху дворцовых переворотов. Россия в правление Екатерины Великой. Россия в периоды правления Павла I и Александра I |
| 12 | Кризис Российской империи | «Николаевская Россия»: 1825-1855 гг. «Великие реформы» и «контрреформы» XIX в. Кризис Российской империи на рубеже XIX-XX вв. |
| 13 | Становление Советского государства | Великая Русская революция и Гражданская война. Образование и становление Советского Союза в 1920-е гг. «Сталинская модернизация» в СССР (1930-е гг.) |
| 14 | Превращение СССР в сверхдержаву | Великая Отечественная война Советского Союза. Советский Союз в 1945-1953 гг. Советский Союз в период «оттепели» (1953-1964 гг.) |
| 15 | Кризис Советского Союза | СССР в эпоху «развитого социализма» (1964-1979 гг.). Кризис Советского Союза (1980-1987 гг.). «Перестройка» и распад Советского Союза |
| 16 | Россия на рубеже тысячелетий | Российская Федерация в конце XX в. Российская Федерация в начале XXI в. (2000-2008 гг.). Российская Федерация в современном мире |
| 17 | Периоды Всеобщей истории и их особенности | Особенности Древней и Средневековой истории. Особенности Новой истории. Особенности Новейшей истории |
| 18 | Соотношение периодов Всеобщей истории и истории России | Зарождение русского народа и русского государства. Складывание концептуальных и территориальных основ России. Россия в процессах Новейшего времени |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Введение в курс. Вводный семинар 1. Место курса в учебном плане 2. План изучения курса 3. Специфика теоретической и практической частей курса 4. Специфика рейтинговой системы 5. Учебная литература и Интернет-ресурсы |
| 1 | Теория и методология исторической науки. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара |
| 1 | Источники по истории России. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара |
| 1 | Российская историография. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара |
| 1 | Древнейшая история славян. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара |
| 2 | Начало русской истории. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара |
| 2 | Расцвет и упадок Древней Руси. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара |
| 2 | Русские земли в эпоху распада. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара |
| 2 | Объединение русских земель. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара |
| 3 | Образование Московского царства. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара |
| 3 | Модернизация Русского царства. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара |
| 3 | "Золотой век" Российской империи. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара |
| 3 | Кризис Российской империи. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара |
| 4 | Становление Советского государства. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара |
| 4 | Превращение СССР в сверхдержаву. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара |
| 4 | Кризис Советского Союза. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара |
| 4 | Россия на рубеже тысячелетий. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара |
| 5 | Особенности периодов Всеобщей истории. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Закрепление материала темы в ходе устной беседы 2. Подведение итогов изучения курса |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1 | 1. Введение в историю России | ОК-2 | У. Уметь понимать сущность исторических фактов, взаимосвязь этапов и объективный характер закономерностей развития общества во времени | Комплект заданий по теме 1 Контрольные работы по теме 1 | до 3 баллов за контрольную работу (12) |
| 2 | | ОК-2 | З. Знать основные исторические факты, этапы и закономерности развития общества во времени | Комплект заданий по теме 1 Тесты по теме 1 | до 2 баллов за тест (8) |
| 3 | | ОК-2 | Н. Владеть навыками выявления особенностей общественного | Комплект заданий по теме 1 Устные выступления по теме 1 | до 5 баллов за устную работу по теме (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | развития на разных временных этапах в различных культурах | | |
| 4 | 2. Средневековая история России | ОК-2 | У. Уметь понимать сущность исторических фактов, взаимосвязь этапов и объективный характер закономерностей развития общества во времени | Комплект заданий по теме 2 Контрольные работы по теме 2 | до 3 баллов за контрольную работу (12) |
| 5 | | ОК-2 | З. Знать основные исторические факты, этапы и закономерности развития общества во времени | Комплект заданий по теме 2 Тесты по теме 2 | до 2 баллов за тест (8) |
| 6 | | ОК-2 | Н. Владеть навыками выявления особенностей общественного развития на разных временных этапах в различных культурах | Комплект заданий по теме 2 Устные выступления по теме 2 | до 5 баллов за устную работу по теме (5) |
| 7 | 3. Новая история России | ОК-2 | У. Уметь понимать сущность исторических фактов, взаимосвязь этапов и объективный характер закономерностей развития общества во времени | Комплект заданий по теме 3 Контрольные работы по теме 3 | до 3 баллов за контрольную работу (12) |
| 8 | | ОК-2 | З. Знать основные исторические факты, этапы и закономерности развития общества во времени | Комплект заданий по теме 3 Тесты по теме 3 | до 2 баллов за тест (8) |
| 9 | | ОК-2 | Н. Владеть навыками выявления особенностей общественного развития на разных временных этапах в различных культурах | Комплект заданий по теме 3 Устные выступления по теме 3 | до 5 баллов за устную работу по теме (5) |
| 10 | 4. Новейшая история России | ОК-2 | У. Уметь понимать сущность исторических фактов, взаимосвязь этапов и объективный характер закономерностей развития общества во | Комплект заданий по теме 4 Контрольные работы по теме 4 | до 3 баллов за контрольную работу (12) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | времени | | |
| 11 | | ОК-2 | З.Знать основные исторические факты, этапы и закономерности развития общества во времени | Комплект заданий по теме 4 Тесты по теме 4 | до 2 баллов за тест (8) |
| 12 | | ОК-2 | Н.Владеть навыками выявления особенностей общественного развития на разных временных этапах в различных культурах | Комплект заданий по теме 4 Устные выступления по теме 4 | до 5 баллов за устную работу по теме (5) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балл за один правильный ответ (в тесте - 20 вопросов).

Компетенция: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Знание: Знать основные исторические факты, этапы и закономерности развития общества во времени

1. «Золотой век» Российской империи (XVIII – начало XIX вв.)
2. Древнейшая история славян (происхождение и ранняя история)
3. Источники по истории России (видовая и временная характеристики)
4. Кризис Российской империи (XIX – начало XX вв.)
5. Кризис Советского Союза (1964-1991 гг.)
6. Модернизация Русского царства (XVII – начало XVIII вв.)
7. Начало русской истории (VIII – начало X вв.)
8. Образование Московского царства (XVI – начало XVII вв.)
9. Объединение русских земель (XIV – начало XVI вв.)
10. Превращение СССР в сверхдержаву (1941-1964 гг.)
11. Расцвет и упадок Древней Руси (X – начало XII вв.)
12. Российская историография (этапы и их особенности)
13. Россия на рубеже тысячелетий (1991 г. – начало XXI в.)
14. Русские земли в эпоху распада (XII – начало XIV вв.)
15. Становление Советского государства (1917-1941 гг.)

16. Теория и методология исторической науки (предмет, принципы и методы)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 6 баллов за одно выполненное упражнение в зависимости от полноты ответа (в задании - 5 упражнений).

Компетенция: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Умение: Уметь понимать сущность исторических фактов, взаимосвязь этапов и объективный характер закономерностей развития общества во времени

Задача № 1. Анализ исторических фактов новейшей истории России

Задача № 2. Анализ исторических фактов новой истории России

Задача № 3. Анализ исторических фактов средневековой русской истории

Задача № 4. Понимание теоретических основ исторической науки и анализ исторических фактов древнейшей истории славян

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 50 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

Компетенция: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Навык: Владеть навыками выявления особенностей общественного развития на разных временных этапах в различных культурах

Задание № 1. Выявление особенностей исторического познания, развития исторической науки в России и древнейшей истории славян

Задание № 2. Выявление особенностей российской государственности и народов России в Новое время

Задание № 3. Выявление особенностей русской государственности и народов Руси в период Средневековья

Задание № 4. Выявление особенностей советской и российской государственности и народов России в Новейшее время

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|--|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 45.05.01 Перевод и переводоведение Профиль - Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - История |
|--|---|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ исторических фактов средневековой русской истории (30 баллов).

3. Выявление особенностей российской государственности и народов России в Новое время (50 баллов).

Составитель _____ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Курышов А. М. История. учеб. пособие для студентов заочной формы обучения/ А. М. Курышов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-105 с.
2. История. учеб. пособие/ Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-501 с.
3. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.- М.: Проспект, 2018.-528 с.
- 4.
5. Курышов А.М. История: учебное пособие для студентов заочной формы обучения: 2-е изд.: перераб. и доп.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 134 с.
6. [Всемирная история \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк \[и др.\]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>](#)
7. [История \[Текст\] : учеб. пособие / Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева ; БГУЭП. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. – 500 с. Электронная версия издания на сайте: <http://mo.bgu.ru/Studentam/Uchebnye-posobija>](#)
8. [Моисеев В.В. История России. Том 1 \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>](#)
9. [Моисеев В.В. История России. Том 2 \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — 978-5-361-00186. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов И. Н. История. 3-е изд., перераб. и доп./ И.Н. Кузнецов.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017.-576 с.
2. Сахаров А. Н. История России – органическая часть истории человечества. Древняя и Средневековая Русь 1/ А.Н. Сахаров.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-527 с.
3. Моисеев В. В. История России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-901 с.
4. История России. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.Е. Каменская.- Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.-117 с.
5. История России. учебник. Электронный ресурс/ Н.О. Воскресенская.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-686 с.
6. Бакирова А.М., Томина Е.Ф. История. Краткий курс лекций. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.Ф. Томина.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.-367 с.
7. Курышов А. М. Отечественная история. курс лекций/ А. М. Курышов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-268 с.
- 8.

9. Быкова Н.Н., Курышов А.М., Яковлева Т.А., Распопина А.А. Отечественная история: Учебное пособие для самостоятельной работы.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 320 с.
10. Курышов А.М. Курс лекций по Отечественной истории.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 270 с.
11. [Крамаренко Р.А. Отечественная история в таблицах и схемах \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.А. Крамаренко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 170 с. — 978-5-7782-1575-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44682.html](http://www.iprbookshop.ru/44682.html)
12. [Лысак И.В. История России \[Электронный ресурс\] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590.html](http://www.iprbookshop.ru/23590.html)
13. [Рябов П.В. История русского народа и российского государства \(с древнейших времён до начала XX века\). Том 1 \[Электронный ресурс\] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58134.html](http://www.iprbookshop.ru/58134.html)
14. [Рябов П.В. История русского народа и российского государства \(с древнейших времён до начала XX века\). Том 2 \[Электронный ресурс\] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 324 с. — 978-5-9906550-8-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58135.html](http://www.iprbookshop.ru/58135.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Российского гуманитарного научного фонда, адрес доступа: <http://www.rfh.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории России и всеобщей истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий